



BELEIDSPLAN JEUGD S.C. ESPEL

Beleidsplan jeugd S.C. Espel

2021-2025





INHOUDSOPGAVE

1. Inleiding	2
2. Doelstellingen	3
2.1 Algemene doelstellingen	3
2.2 Realisatie van doelen	5
3. Organisatie van de jeugd	5
3.1 Het jeugdbestuur	5
3.2 Hoofdjeugdtrainers en jeugdtrainers	5
3.3 Eifital /teamleiders	7
4. Hoofdlijnen uitvoering trainingsbeleid	9
4.1 Trainingsbeleid 5-8 jarigen	9
4.2 Trainingsbeleid 8-10 jarigen	10
4.3 Trainingsbeleid 10-12 jarigen	12
4.4 Trainingsbeleid 12-14 jarigen	13
4.5 Trainingsbeleid 14-16 jarigen	15
4.6 Trainingsbeleid 16-18 jarigen	17
4.7 Trainingsbeleid keepers	18
4.8 Meisjes en damesvoetbal	19
5. Overgang naar senioren	19
6. Wat SC Espel van de jeugdspelers en ouders verwacht	20
6.1 Wat u zelf aan moet schaffen en moet weten	21
7. Huishoudelijk reglement	22
8. Gedragsregels	23



Voetbalvereniging sportclub Espel

1. Inleiding

Voor u ligt het jeugdbeleidsplan van sportclub Espel uit Espel. Dit plan beschrijft de doelstellingen, het beleid/organisatie en het technisch beleid van SC Espel, en geeft tevens aan wat verwacht wordt van trainers, spelers, leiders, coördinatoren en commissieleden. Het plan is ook bedoeld om aan ouders/verzorgers duidelijk te maken waar SC Espel voor staat en waarvoor zij kiest. Het beleid van SC Espel is erop gericht om de doorstroming van het individu zoveel mogelijk tot zijn recht te laten komen op welk niveau dan ook. Het technische beleid moet er ook op gericht zijn dat iedereen met plezier bij SC Espel voetbalt en blijft voetballen. De uitgangspunten voor het beleid moeten daarom vaststaan. De organisatie moet zo zijn dat de doorstroming van spelers (van pupillen naar junioren, en van junioren naar de senioren) goed verloopt.

Het plan is vooral gebaseerd op samenwerking. We zijn ons ervan bewust dat elke structuur die je bedenkt afhankelijk is van mensen die in die structuur moeten functioneren; met andere woorden geen enkele structuur is bestand tegen samenwerkingsproblemen. Dit is dan ook geen statisch verhaal, maar een verhaal dat in onderling overleg tussen alle betrokkenen bijgesteld kan worden. Het is daarom dat wij de onderlinge communicatie tussen trainers, leiders, coördinatoren en jeugdbestuur als belangrijkste hoeksteen van de vernieuwde opzet zien.

Bovendien willen we naar een situatie toe waarin:

- Het gezamenlijke technische overleg het technisch beleid bepaalt.
- De hoofd jeugdtrainer de uitvoering van dat beleid ondersteunt en bewaakt.
- De individuele trainers en leiders het beleid uitvoeren en meedenken over verbeteringen.
- Het bestuur houdt weer toezicht dat dit alles goed verloopt.

SC Espel is gebaat bij een goed en werkbaar technisch plan. Dit plan is een leidraad en kan te allen tijde aangepast worden. Indien iedereen achter dit plan staat en de afspraken die hierin verwoord staan respecteert, ontstaat er rust en duidelijkheid binnen de vereniging. Een sfeer die nodig is om zowel prestatief als recreatief optimaal te kunnen functioneren. Het is van belang dat dit plan na verloop van tijd wordt geëvalueerd. Niet alleen de jaarlijkse uitvoering door bespreking ervan in de verschillende overleggen, maar ook na bijvoorbeeld 3 jaar (dus in de eerste helft van 2024) ten aanzien van de doelstellingen, de organisatie en de hoofdlijnen van het technische beleidsplan.



2. Doelstellingen

2.1 Algemene doelstelling

Het technisch plan is geschreven voor nu en voor de toekomst. Het plan sluit aan bij de vastgestelde doelstellingen van SC Espel.

In ons beleidsplan gaan we uit van de volgende doelstelling t.a.v. SC Espel - voetbal:

"Het op een zo plezierig mogelijke wijze, met zoveel mogelijk mensen, de voetbalsport ten uitvoering te brengen, waarbij voetbalplezier op het eerste plan staat en daarna een zo hoog mogelijk niveau zien te bereiken"

Zoals deze stelling staat, kan men daaruit concluderen dat:

- SC Espel zorgt voor een recreatieve sportbeoefening.
- SC Espel zorgt voor een prestatiegericht voetbal.

Dus gaan we prestatiegericht en met veel plezier voor iedereen voetballen.

Prestatiegericht voetbal houdt voor onze vereniging in:

- De indeling geschiedt naar leeftijd, waarbij de mogelijkheid bestaat dat er een zwakkere cq. betere speler hoger/lager ingedeeld kan worden.
- Zorgen voor goede trainingsfaciliteiten.
- Zorgen voor regelmatig overleg tussen trainers, leiders en bestuur.
- De teams worden zo ingedeeld in de competitie, dat ze zo goed mogelijk aansluiten bij hun niveau en het spelplezier voor iedere speler gegarandeerd is. Voorop staat dat de jeugd op een plezierige en succesvolle manier de voetbalsport kan beoefenen, waarbij de vereniging zorgt voor een eenduidig beleid met bestuur, leiders en trainers om met z'n allen met dezelfde doelstelling bezig te zijn.

2.2 Realisatie van de doelen

Dit technische plan draagt bij aan de realisatie van de doelstellingen. Realisatie van de doelen vindt onder andere plaats door het opstellen van een duidelijke structuur binnen SC Espel. Deze structuur is gebaseerd op een herkenbare voetbalvisie, waarin de technische rode draad zichtbaar wordt.

Daarnaast heeft dit technische plan tot doel te komen tot:



- een goed werkende organisatie
- kwantitatief/kwalitatief voldoende (jeugd) spelers
- geschoolde trainer(s) (door eventueel cursussen aan te bieden).
- doorstroming jeugd naar het eerste en tweede team van SC Espel.
- Een situatie dat elke speler tot zijn recht komt, en plezier in het voetballen heeft.

Samen met de grote groep vrijwilligers en met steun vanuit het bestuur en de jeugdcommissie kan het technisch beleidsplan gerealiseerd worden. Het technisch plan is gebouwd op drie aspecten van voetbalkwaliteit: de techniek, de taakgerichtheid en de mentaliteit. In de ontwikkeling van de jeugd wordt aan deze drie aspecten voortdurend aandacht besteed. De wijze waarop dat gebeurt wordt in hoofdstuk 4 per leeftijdsgroep in hoofdlijnen geschetst. Het voorop stellen van de individuele ontplooiing in de jeugd betekent dat er een maximale doorstroming tussen de leeftijdsgroepen en van de jeugd naar de selecties van het 1e en 2e moet kunnen plaatsvinden. Onderling overleg en samenwerking en een goed contact met spelers en ouders / verzorgers zijn net zo belangrijk. Wel moeten ieders taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden helder zijn. In geval van meningsverschillen moet immers duidelijk zijn wie de uiteindelijke beslissing neemt. Juist als het gaat om het afwegen van de individuele ontplooiing ten opzichte van het teambelang moet dat geregeld zijn. Vandaar dat in hoofdstuk 3 de organisatie rondom het technisch beleid is beschreven.

Ten aanzien van het technische beleid zijn verder de volgende keuzes gemaakt:

Positieve spelopvatting Met positieve spelopvatting wordt in dit verband bedoeld dat we in de jeugd uitgaan van aanvallend voetbal. In onze optiek bevordert dat een goede sportieve en sociale ontwikkeling van de jeugdspelers .

Opstelling en wisselbeleid Bij het opstellen van spelers in de teams tot en met de 9-jarigen is het beleid dat elke speler het recht heeft om te spelen en dat het wissel staan via een evenwichtig roulatiesysteem moet gebeuren.



3. Organisatie jeugd

Dit jeugdbeleidsplan moet structuur en houvast bieden aan iedereen die betrokken is bij het jeugdvoetbal. Tevens geeft het invulling aan functie en samenwerking van de mensen die zich inzetten voor SC Espel.

Het (jeugd)bestuur is verantwoordelijk voor het totale beleid binnen de jeugd. Ze doet dit samen met de hoofdjeugdtrainer, jeugdtrainers, elftalleiders en coördinatoren. Het jeugdbestuur heeft regelmatig overleg met het hele bestuur. De technische uitvoering is een verantwoordelijkheid van de hoofdjeugdtrainer/bestuur in overleg met de andere jeugdtrainers.

3.1 Het jeugdbestuur

Het jeugdbestuur van SC Espel bestaat uit de volgende leden:

- Bestuurslid (jeugd) voor basisschoolleerlingen, dus de jongste teams t/m JO12
- Bestuurslid (jeugd) voor jeugd na de basisschool, dus de oudste teams vanaf JO13

Taken van het jeugdbestuur.

- Het jeugdbestuur houdt zich bezig met alle zaken de jeugd betreffende.
- Het jeugdbestuur voert het beleid zoals verwoordt in het beleidsplan van SC Espel uit.
- Het jeugdbestuur formuleert voorstellen en geeft aandachtspunten t.b.v. de leidersvergadering t.a.v. de jeugd.

3.2 Hoofdjeugdtrainer en jeugdtrainer

Voor alle teams/elftallen dienen (indien mogelijk) capabele personen te worden gezocht die het technisch plan ondersteunen cq. uitvoeren. Deze trainers krijgen wat de oefenstof (voor trainingen) betreft ondersteuning van de hoofdjeugdtrainer/bestuur. De belangrijkste taak van de jeugdtrainer is om technische vaardigheden over te brengen op zijn team. De wijze waarop is van essentieel belang. Naast technische taken heeft hij ook taken op sociaal pedagogisch gebied. Zaken als het bijbrengen van sportiviteit, teamverband en saamhorigheid, het accepteren en naleven van regels en afspraken behoren daar in ieder geval toe.



De hoofdjeugdtrainer

- Is verantwoordelijk voor het training technische beleid t.a.v. de jeugd.
- Is medeverantwoordelijk voor goed overleg met de hoofdtrainer t.a.v. afstemming jeugd/senioren.
- Helpt (begeleidt) de andere jeugdtrainers en organiseert e.v.t leiders-/trainersavonden om zijn trainingen e.d. uit te leggen.
- Zorgt voor goed overleg met de jeugdtrainers.
- Heeft zicht op de kwaliteit van de spelers in de verschillende elftallen
- Doen voorstellen (adviserend) m.b.t. opstelling van spelers in de betreffende elftallen naar de leiders toe.
- Nemen deel aan de jeugd/leiders vergaderingen.
- De hoofdjeugdtrainer kan bij alle jeugdelftallen ingezet worden.
- De hoofdtrainer(senioren) kan in overleg met de hoofdjeugdtrainer en de leider van het 16-18 jarigenelftal een 16-18 jarige speler toevoegen aan zijn selectie.

De randvoorwaarde is:

- Zolang er competitie verplichtingen zijn, speelt de 16-18 jarige eerst met zijn eigen team. Alleen als er geen competitie verplichtingen zijn, kan de desbetreffende speler eventueel gevraagd worden om met de selectie cq. senioren-elftal mee te spelen. (De ouders van de desbetreffende speler dient hierover ingelicht te worden)
- Andere junioren (jonger dan 16 jaar) worden niet opgesteld in een senioren team.

Nb. wanneer er binnen de vereniging geen hoofdjeugdtrainer is , neemt het bestuur dit op zich of zoekt hier een passende oplossing voor

De jeugdtrainers :

- Zijn verantwoordelijk voor de training van de aan hun zorgen toevertrouwde jeugdelftallen.
- Bespreken samen met de hoofdjeugdtrainer de trainingsmethodieken t.a.v. de jeugd.
- Doen voorstellen (samen met de hoofdjeugdtrainer) aan het jeugdbestuur t.a.v. de samenstelling van de jeugdelftallen.
- Kennen de kwaliteit van de spelers van de aan hun toevertrouwde jeugdelftal.
- Nemen deel aan de jeugd/leidersvergaderingen en trainingsbijeenkomsten die georganiseerd worden om trainingen op elkaar af te stemmen en e.v.t te verbeteren.
- De jeugdtrainers dragen verantwoording voor het materiaal van de vereniging, dat zij tijdens de trainingen gebruiken.
- De jeugdtrainers nemen bij e.v.t. problemen contact op met coördinator of jeugdbestuur.
- De jeugdtrainers hebben regelmatig contact met de leiders over het reilen en zeilen van hun elftal.
- De jeugdtrainers zorgen zelf voor vervanging wanneer zij een keer geen trainen kunnen geven (anders contact opnemen met jeugdbestuur).



- De jeugdtrainers mogen in overleg met leiders en jeugdbestuur zelf oefenwedstrijden organiseren.
- De jeugdtrainers zetten zich in voor evt. georganiseerde activiteiten (toernooien) binnen de vereniging.
- De jeugdtrainer geeft vroegtijdig bij het jeugdbestuur aan als hij/zij wil stoppen met het geven van trainingen (het jeugdbestuur gaat ervan uit dat men minimaal voor een heel seizoen trainer blijft).

Van tijd tot tijd zullen zij dus ook de elftallen, die zij trainen, op de wedstrijddagen observeren en de leiders met raad en daad bijstaan.

De (hoofd)jeugdtrainers bekijken regelmatig de vorderingen van de spelers in het desbetreffende elftal, zodat eventueel de training aangepast cq. verbeterd kan worden. De (hoofd) jeugdtrainers hebben regelmatig contact met de jeugdleiders m.b.t. de vorderingen van de spelers behorend bij het desbetreffende jeugdelftal.

3.3 Elfal/teamleider

Voor een praktische uitvoering van dit plan zijn goede elfal-/teamleiders noodzakelijk. Dit moeten mensen zijn die bereid zijn met elkaar samen te werken en dit plan positief ondersteunen en uitvoeren.

Het uitgangspunt is dat ieder team twee leiders heeft. Zij hebben samen de zorg voor een elftal of team, en dus de spelers die daarvan deel uitmaken.

Richtlijnen voor leiders

De jeugdleiders.

Taken van de jeugdleiders(sters)

- De jeugdleider onderhoudt goede contacten met de ouders en wel in die mate dat:
 - De ouders vroegtijdig op de hoogte zijn van de trainingstijden en evt. afgelaste trainingen/wedstrijden van hun kind (via de teamapp). Wanneer een kind zich afmeldt voor de wedstrijd gebeurt dit via de persoonlijke app van de leider.
 - De ouders inlichten over de site **www.scespel.nl** .

De ouders kunnen hier het volgende op vinden:

- De wedstrijden tegen wie hun kind moet spelen en hoe laat.
- De tijd dat hun kind op het parkeerterrein van SC Espel aanwezig moeten zijn bij uit- en thuiswedstrijden
- Welke ouders er moeten rijden bij de uitwedstrijden.
- Als een wedstrijd afgelast is.



- De jeugdleiders regelen onderling met andere leiders als er spelers tekort zijn.
- De jeugdleiders mogen zelf oefenwedstrijden organiseren (dit wel altijd overleggen met het jeugdbestuur)
- De jeugdleader neemt zelf ballen (3) mee naar uitwedstrijden en draagt er ook zorg voor dat deze weer terug komen
- De jeugdleader vult na elke wedstrijd de stand in op de SC Espel app.
- De jeugdleader houdt rekening met de meisjes binnen de gemengde teams. Hierbij wordt gedacht aan vragen bij uitwedstrijden of de mogelijkheid bestaat dat deze meisjes zich ergens apart kunnen douchen.

Verantwoordelijkheden van de jeugdleiders

- De jeugdleader is verantwoordelijk voor de gesponsorde kleding van zijn elftal, dus weet wat erin de tas hoort te zitten en levert dit eind v/h seizoen ook weer zo in. Tevens maken zij een was schema.
- De jeugdleader is verantwoordelijk voor het gedrag van zijn/haar spelers, voor, tijdens en na de wedstrijd.
- De jeugdleader is verantwoordelijk voor het netjes achterlaten van de kleedkamer(zowel bij thuiswedstrijden als uitwedstrijden).
- De jeugdleader bezoekt de jeugd trainers/leiders bijeenkomsten en draagt daardoor medeverantwoordelijkheid voor de uitvoering van het beleid van het jeugdbestuur (cq voetbalbestuur)
- De jeugdleader is verantwoordelijk voor het op de juiste wijze invullen van de wedstrijdformulieren (vanaf de JO13 is dit het digitaal wedstrijdformulier via de app wedstrijd zaken). Voor de wedstrijd dient dit formulier ingeleverd te worden bij de scheidsrechter.
- De jeugdleader is verantwoordelijk voor het materiaal wat hem/haar beschikbaar is gesteld door de vereniging.
- De jeugdleader gedraagt zich als voorbeeld van goed fatsoen langs de lijn, vooral wat betreft het taalgebruik cq. lichaamstaal.
- De jeugdleader neemt bij evt. problemen contact op met coördinator of jeugdbestuur.
- De jeugdleader zet zich in voor evt. georganiseerde activiteiten (toernooien) binnen de vereniging en benaderen hier evt. ouders voor.
- Wanneer een jeugdleader een keer niet aanwezig kan zijn bij een wedstrijd, dan dient hij/zij zelf voor vervanging te zorgen.
- De jeugdleader geeft vroegtijdig bij het bestuur aan, als hij of zij wil stoppen met het leiderschap (het jeugdbestuur gaat ervan uit dat men minimaal leider voor een heel seizoen blijft).

Bevoegdheden van de jeugdleiders

- De jeugdleiders zijn bevoegd de spelers een plaats in het elftal te geven die past bij de technische en fysieke kwaliteiten van de speler, dat kan in evt. overleg met de (hoofd)jeugdtrainer.



- De jeugdleiders zijn bevoegd, gevraagd en ongevraagd het jeugdbestuur van advies te dienen.

De jeugdcoördinatoren.

Taken van de jeugdcoördinator

- De jeugdcoördinator biedt hulp bij evt. problemen (op trainers/leiders en bestuurlijk gebied)
- De jeugdcoördinator draagt zorg voor vervanging van leiders of trainers als deze zelf geen vervanging kunnen vinden.
- De jeugdcoördinator toont interesse en onderhoudt contacten met leiders en trainers.
- De jeugdcoördinator zet zich in voor evt. georganiseerde activiteiten binnen de vereniging.
- De jeugdcoördinator onderhoudt contact met het jeugdbestuur en stelt hen bij bijzonderheden op de hoogte.

4. Hoofdpijnen uitvoering trainingsbeleid

4.1 Trainingsbeleid 5-8 jarigen

Pupillen (5-8 jarigen). Deze zeer jonge jeugd moet vooral spelenderwijs de eerste beginselen van het spel onder de knie krijgen zonder opdrachten of taken. Zij moeten vooral veel met de bal bezig zijn. Gaandeweg en vooral spelenderwijs wordt een aantal spelregels ingevoerd. Basisvaardigheden als dribbelen, schieten, stoppen en de bal aannemen komen aan de orde.

Algemene leeftijdskenmerken

- Gericht op zichzelf.
- Ze hebben een enorme bewegingsdrang.
- Weinig gevoel om dingen samen te doen.
- Weinig tot geen concentratie/ snel afgeleid.

Voetbal specifieke leeftijdskenmerken:

- Kan niet lang een oefening doen.
- Balgevoel is nog zwak ontwikkeld.
- Weinig kracht.
- Ze zijn heel speels.

Doelstelling

- Spelenderwijs wennen aan oefeningen/wedstrijden.
- De baas worden over de bal.
- Wie staat waar.



- Niet de bal van je eigen kleur, teamspeler afpakken.

Trainingsadviezen:

- Partijtje spelen.
- Geen rekking oefeningen, maar bv. tikkertje.
- Nooit loopvormen geven zonder bal.
- Dus alle oefenvormen met de bal.
- Zorg voor oefenvormen waarin veel beweging zit, want ze kunnen bijna niet stil staan.
- Maak kleine oefengroepjes.
- Liefst 2 “trainers” bij de trainingen.
- Plaatje, praatje (kort), daadje.
- De bal is de belangrijkste weerstand.
- Zoek spelen wedstrijdvormen, waarin iedere speler zo veel mogelijk aan de bal is.
- Zoek ook veel spel en wedstrijdvormen, waarin spelers punten kunnen maken of doelpunten kunnen scoren.
- Laat ze niet 8 tegen 8 spelen, maar 4 tegen 4 op 2 veldjes. Dus: 2:2, 3:3, 4:4 op 2 veldjes.
- Kinderen zijn in deze leeftijdsfase zeer grillig in hun gedrag. Ze kunnen van het ene op het andere moment stoppen, actief worden, huilen, lachen, enz. De trainer moet hier niet van in de war raken en er flexibel mee om gaan.
- Doorloopvormen met slalommen, overspelen en afwerken
- Maak gebruik van de belevingswereld van de kinderen om de aandacht en de motivatie te prikkelen.

Hoe te motiveren?

Stimuleren eigen initiatief, zoveel mogelijk bewegen met de bal, complimenteren.

4.2 Trainingsbeleid 8-10 jarigen

Algemene leeftijdskenmerken:

- Socialer dan de 5-8-jarigen.
- Snel afgeleid.
- Lichamelijke groei wordt wat harmonischer.
- Betere coördinatie.

Voetbal specifieke leeftijdskenmerken:

- Leergevoelige periode.
- Meer balgevoel
- Gevoel voor opdrachten.
- Niet alleen aandacht voor de bal, maar ook voor de tegenstander.
- Geldingsdrang.
- Wedstrijd en prestatie zijn belangrijk.



- Al veel meer in staat om deel uit te maken van het team.
- Kan het opbrengen om wat langer 1 oefening uit te voeren.
- De ideale leeftijd om de basisvaardigheden aan te leren. Het dekken en vrijlopen, gaan ze beter begrijpen.

Doelstelling:

- Met behulp van o.a. de basisvormen technische basisvaardigheden zo voetbal-echt mogelijk te ontwikkelen.

Tactische scholing:

- Globaal: als we de bal hebben, moeten we vrijlopen; hebben de anderen de bal, dan deze zo snel mogelijk afpakken. Verder gaan met de belangrijkste gedragingen, die horen bij de positie in het veld.
- Meerdere posities laten ervaren.

Trainingsadviezen:

- Doorlooptvormen met kappen, draaien, overpassen, aannemen en afwerken.
- Accent op technische voetbalvaardigheden.
- Doelgericht trainen (wat er fout gaat in de wedstrijd naar trainingen omzetten)
- Zoveel mogelijk met de bal werken.
- De trainingen vinden plaats in de spelsfeer.
- Kappen en draaien moet aan bod komen.
- Ze kunnen in 2-tallen kleine estafette oefeningen zoals passen, trappen, dribbelen, drijven, kappen en draaien aanbod komen, waarbij de technische aanwijzingen wat specifiekere kunnen zijn door de grote leergierigheid van de 5-8 jarigen.
- Rekoefeningen zijn in deze fase niet nodig.

Hoe te motiveren?

Versterken onderlinge band op en buiten het veld. De 8-10 jarigen teams spelen in de 7 tegen 7 competitie van de KNVB. De wedstrijden zijn op een half veld. In het bijzonder in deze groep worden de individuele kwaliteiten zichtbaar, de sterke maar dus ook wat minder sterke kanten. Veel aandacht moet worden besteed aan techniek, maar ook de tactische zaken gaan een grotere rol spelen, zeker op het moment dat in de 10-12 jarigen de overstap naar het grote veld wordt gemaakt. Deze groep is ideaal om jongens op verschillende posities uit te proberen.



4.3 Trainingsbeleid 10-12 jarigen

Algemene leeftijdskenmerken:

- Goed gebouwd.
- Ideale verhoudingen.
- Sociaal besef.
- Geldingsdrang.

Voetbal specifieke leeftijdskenmerken:

- Goede coördinatie, leert snel.
- Kritisch op eigen prestatie en op die van anderen.
- De goede leeftijd om het voetballen aan te leren.
- In deze fase wordt de basis gelegd voor later.
- Dus: de basistechnieken moeten in deze fase veel aan bod komen.
- Leren omgaan met groot veld, spelregels, het spelen in opstelling en de belangrijkste principes bij balbezit en balbezit v/d tegenpartij.
- Overgang naar 11 tegen 11, kan het aan om in teamverband een doel na te streven.
- Bewust bezig zijn prestatie op te vijzelen.
- Het gaat nu ook vooral om het ontwikkelen van het inzicht in het spel.

Doelstelling

- Het ontwikkelen van de basis en speelrijpheid
- Spelinzicht en technische vaardigheid worden ontwikkeld door het spelen van vereenvoudigde voetbalsituaties.

Tactische scholing:

- Positiespel op voetbalechtheid 2:1 3:2 4:3 5:4 6:5
- Doelpunten maken, doelpunten voorkomen
- Bij balbezit: vrijlopen, aanbieden, aanvallen.
- Bij balverlies: verdedigen, dekken.
- Formatie/systeem 1-4-3-3 spelen.
- Coachen van m.n. de partij, die in balbezit is.

Trainingsadviezen:

- Goede warming-up (dynamisch) hakken /billen, knie heffen enz. geen rekoefeningen.
- Positiespelen (zie boven)
- 1 Tegen 1 in alle variaties.
- De techniek kan en moet in deze fase heel goed aangeleerd worden.
- Heb geduld met de 10-12 jarigen.
- Coach de basistaak van de speler, bijv. De basistaak van een "voorstopper" is in eerste instantie het verdedigen.
- Laat de spelers eens op verschillende posities spelen.



- Stimuleer ook positieve houding t.a.v. Medespelers, tegenstanders, leiding en begeleiding.
- Maak veel gebruik van doelgerichte wedstrijden spelvormen.
- Ze kunnen in 2-tallen kleine estafette oefeningen zoals passen , trappen, dribbelen, drijven, kappen en draaien aanbod komen , waarbij de technische aanwijzingen wat specifiekere kunnen zijn door de grote leergierigheid van de E-pupillen.
- Spel situaties in doorloopvormen met passen, aanname, trappen en afwerken.
- Omschakelen van balbezit naar balverlies en anders om.

Hoe te motiveren?

- Stimuleren teamgevoel op en buiten het veld, heldere instructies, prikkelen tot 'stapje extra'.
- In deze leeftijdsgroep wordt gespeeld op een heel veld met 11 tegen 11, uiteraard in KNVB-competitie verband. Dit is voor de ontwikkeling een belangrijke leeftijdsgroep, omdat hier de toekomstige voetballers gevormd worden. Het eerste verschil tussen prestatie en recreatievoetbal wordt duidelijk zichtbaar. Facetten als mentale weerbaarheid, de wil om te winnen worden hier belangrijk. Tactische zaken gaan op een groot veld een belangrijke plaats innemen evenals het oefenen van standaard situaties
- Het mag duidelijk zijn dat in deze groep naast de basisvaardigheden veel aandacht aan positiespel besteed wordt. Er wordt gespeeld in een 4-3-3 systeem; spelers worden posities taak bewuster. Eens per maand met deze jongens om de tafel voor een tactische bespreking is een aanbeveling.

4.4 Trainingsbeleid 12-14 jarigen

Algemene leeftijdskenmerken:

- Puberteit.
- Is vaak overtuigd van zijn gelijk.
- Overschat zichzelf.
- Is overtuigd en standvastig in zijn overtuiging.
- Geldingsdrang neemt toe.
- Met zichzelf bezig.

Voetbalspecifieke leeftijdskenmerken:

- Blessuregevoelig door groeispurt.
- De spelers kunnen maar een beperkte belastbaarheid aan.
- De ballen springen plotseling van de voet en de snelle speler lijkt plotseling ineens een stuk langzamer.
- Hebben weinig rust aan de bal en zoeken de oplossingen vaak in kleine ruimte.
- De lange bal spelen beheersen ze nog niet.



- Daarom moet de aanval opgebouwd worden d.m.v. kort combinatiespel.
- De basis voor het waarnemen binnen de voetbalsituatie wordt in deze fase gelegd.
- De spelers krijgen steeds meer gevoel voor tactiek.
- Fysiek grote verschillen tussen individuele spelers.
- Spelers willen niets liever dan winnen.
- De kopduels worden serieuzer; er wordt minder gekopt met de ogen dicht.
- Voorzichtig eisen stellen aan de verdeling van taken binnen het team.

Doelstelling:

- Leren door benadering van alle elementen van de echte voetbalwedstrijd.

Praktische scholing:

- Positiespel aanvallers, verdedigers.
- Samenspel van de linies.
- Wanneer aan de positie in het elftal.
- Spelen op verschillende posities moet mogelijk blijven.
- Systeem 1-4-3-3 spelen
- Afspraken maken over corner, vrije trappen, inworp.
- Individueel tactisch scholen.
- Accent op inzicht en communicatie.
- Herkennen van de 3 hoofdmomenten; Balbezit eigen team, balbezit tegenpartij en de wisseling van balbezit.

Trainingsadviezen:

- Rekening houden met de vele verandering in het leven van deze spelers, waardoor ze mogelijk veel minder presteren dan voorheen.
- Maak basisafspraken bijv. douchen, op tijd aanwezig zijn, tijdig afmelden etc.
- Laat de spelers zelf over voetbaloplossingen nadenken.
- Essentieel is dat de trainer rekening houdt met de beperkte belastbaarheid van de speler. Geen krachttraining!
- Bouw in de trainingsvormen een competitie-element in, zodat ze beter leren omgaan met verlies en tevens leren strijd te leveren om te winnen.
- Alleen dynamische warming up. Hakken/billen, knieheffen enz.
- Voetbalproblemen, die tijdens wedstrijden zichtbaar worden, vertalen in oefenstof in een training.

Hoe te motiveren? Informeren, uitleggen, ruimte tot initiatieven binnen het team. In deze groep komen zaken aan de orde als eigen verantwoordelijkheid, leren kennen van het groepsbelang, zelf nadenken over bepaalde situaties. Voetbaltechnisch gezien, worden technische vaardigheden verder ontwikkeld en is er veel aandacht voor tactisch inzicht (positiespel, posities en taken van elkaar overnemen). De trainers en de leiders moeten corrigerend optreden waar nodig is. Het is belangrijk om de spelers strak te houden



aangezien de jongens/meisjes in een leeftijdsfase verkeren waarin ze vanwege de pubertijd mogelijk de grenzen opzoeken.

Hoofdpijnen trainingsplan

- Technische vaardigheden trainen onder weerstand
- Aandacht voor handelingssnelheid
- Oefenen op spelhervattingen
- Wedstrijdtactiek
- Geen krachttraining

Mentale opbouw

- Gezonde lichaamsverzorging
- Controle over emotie
- Winnaar mentaliteit kweken
- Initiatief nemen en coachen
- Zelfvertrouwen stimuleren
- Taakgericht kunnen werken
- Accepteren van positieve kritiek
- Aandacht voor individuele problemen

4.5 Trainingsbeleid 14-16 jarigen

Algemene leeftijdskenmerken:

- Groei in de lengte bij jongens gaat door.
- Minder controle over de ledematen.
- Meisjes zijn over het algemeen al uitgegroeid.
- Alle kenmerken van de puberteit, zoals lusteloosheid, onredelijkheid, humeurigheid.

Voetbal specifieke leeftijdskenmerken:

- Blessure gevoelig
- Grote lichamelijke veranderingen, welke gepaard gaat met de nodige emotionele onrust.
- De motivatie kan dus heel wisselend zijn.
- In het algemeen zijn de 14-16 jarigen erg gemotiveerd en is men kritisch zowel op anderen als op zichzelf.
- Ze zijn al in staat om het spel objectief te analyseren.
- Ze hebben de neiging om afspraken te verwaarlozen.
- Ze kunnen goed op hun verantwoordelijkheidsgevoel aangesproken worden.
- Eigen normen kunnen wel eens in conflict komen met groepsnormen.
- De belastbaarheid (kracht en uithoudingsvermogen) kan verhoogd worden als de groeispurt achter de rug is.



- Bij tweedejaars 14-16 jarigen zie je vaak een duidelijke verbetering van de lichaamscoördinatie.

Doelstelling:

- Leren door prestatie door de wedstrijd na te bootsen in de training.
- Wedstrijddrijfheid.

Tactische scholing:

- Wedstrijdsituaties bij balbezit, balverlies en omschakeling.
- 1-4-3-3. In de formatie spelen.
- Algemene elftaltactiek, tempo hoog/laag, pressie.
- Doorloopvormen met inpassen, kaatsen en afwerken.
- Basis neerzetten en vandaar uit trainen.
- Ontwikkelen van vrijlopen en samen spelen
- Spelhervattingen.
- Wedstrijdtactiek.

Trainingsadviezen:

- Denk om een dynamische warming-up, hakken/billen, knieheffen enz.
- Maak goede afspraken over het gedrag tijdens trainingen en wedstrijden.
- Wees vooral eerlijk en blijf consequent.
- Laat spelers meedenken over de speelwijze; je doet dan een beroep op hun eigen verantwoordelijkheid.
- Geef zelf het goede voorbeeld.
- Zorg voor een goede en veilige prestatiesfeer.
- Voer tijdens de trainingen, zeker voor de 2e jaars de weerstand, het tempo en de keuzemogelijkheden op.
- Voer persoonlijke gesprekken na emotionele uitingen van spelers.
- Teamtaken, taken per linie en posities ontwikkelen komen aan bod.
- Voetbalproblemen, die tijdens de wedstrijden zichtbaar worden, vertalen naar oefenstof.

Hoe te motiveren?

Meedenken, discussie, ruimte voor opstaan van "natuurlijke leiders"

In deze leeftijdsgroep moeten spelers in feite tactisch en technisch klaar zijn. Punten als het coachen van medespelers, hardheid in duels, omschakeling van balbezit naar balverlies verdienen aandacht.

4.6 Trainingsbeleid 16-18 jarigen

Algemene leeftijdskenmerken:

- Fysieke groei in de breedte.
- Zakelijke benadering van de gebeurtenissen.
- Zowel geestelijk als lichamelijk meer evenwicht.
- Zijn erg bezig met materiële zaken, die status geven binnen een groep.
- Voor dure merkkleding of luxe goederen is veel geld nodig, op deze leeftijd beginnen veel jongens aan een bijbaantje in het weekend, Om die reden verlaten 16-18 jarigen vaak de voetbalclub.

Voetbal specifieke leeftijdskenmerken:

- Het onrustige van de 14-16 jarigen maakt plaats voor beheerster optreden.
- Spelers onderling letten op het spel van elkaar.
- Er kunnen afspraken gemaakt worden over de teamorganisatie.
- Ze zijn rijp om zich te concentreren op de basistaken, die bij een positie horen.
- Team en individuele tactiek.
- De loopstijl oogt volwassener en hij wordt sneller.
- De balbehandeling is verfijnder en het lichaam is meer in evenwicht dan bij de 14-16 jarigen.
- De technische kwaliteiten gaan vaak met sprongen vooruit.
- Het winnen is heel belangrijk, waardoor hij aangesproken kan worden op zijn bijdrage aan het wedstrijdresultaat.
- Vaak zie je grote verschillen in motivatie.

Deze speler is heel gevoelig voor hun plaats in het team. Het is een gegeven dat deze jongeren snel geneigd zijn af te haken als ze met tegenslagen geconfronteerd worden.

Doelstelling:

- Komen tot optimale prestatie in training en wedstrijd.
- Competitierijpheid.

Tactische scholing:

- Ontwikkelen van positie gebonden situaties in formatie.
- 1-4-3-3.
- Elftal tactiek, tempo hoog/laag, pressing, counter.
- Samenwerking/opbouw tussen linies, buitenspelval.
- Corner, vrije trap, ingooi.

Trainingsadviezen:

- Verstandig is het om afspraken te maken hoe je met elkaar omgaat. Iedereen houdt zich aan deze afspraken.
- Punten tellen bij partijtjes.



- Zorg voor korte partijtjes, zodat er herkansingen zijn.
- 16-18 jarigen zijn meestal prestatiegericht. Toch moet hen duidelijk gemaakt worden dat je als groep onderweg bent en dat elke speler recht op speeltijd heeft.
- Deze groep is toe aan een wat uitgebreidere nabespreking. Direct na de wedstrijd kan het effect het grootst zijn. Van de andere kant moet een trainer dan wel goed kunnen omgaan met de emoties die op dat moment bij 16-18 jarigen nogal fel en ongecontroleerd kunnen zijn.
- Voetbalproblemen, die tijdens de wedstrijd zichtbaar worden, vertalen naar oefenstof in een training.
- Alleen dynamische warming-up.

Hoe te motiveren?

Team zelf oplossingen laten vinden, delegeren, op volwassen wijze benaderen. Deze jongens moeten inmiddels geleerd hebben om vanuit hun positie te spelen, om volwassen met verschillende situaties om te gaan. Daarnaast dienen de jongens over een zekere mentale weerbaarheid te beschikken.

4.7 Trainingsbeleid keepers

Jeugdkeepersbeleid 5-8 jarigen en 8-10 jarigen.

Binnen de jongste teams zijn er vaak nog geen vaste keepers.

- De spelertjes die willen keepen, ook als keeper binnen het team opstellen.
- Is er geen keeper, dan iedere wedstrijd een andere speler in het doel. Deze spelers beoordelen op aanleg en stabiliteit. Belangrijk is daarbij wat de speler er zelf van vindt en hoe hij zich gedraagt bij tegenslagen.

Het begeleiden van jeugdkeepers.

De spelers die mogelijkheden hebben en/of graag willen keepen, worden uitgenodigd op de keeperstraining. Tot en met de 10-12 jarigen ligt tijdens de training de nadruk op de basisoefeningen bij het keepen.

Hierbij moet je denken aan:

- Het vangen van de bal.
- Het stampen van de bal.
- Hoe beweegt de keeper in zijn doel.
- Het leren duiken naar de bal
- Spelhervattingen zoals uittrappen en uitgooien van de bal.

Vanaf de 12-14 jarigen gaat de arbeidsintensiteit van een keeper op de keeperstraining omhoog. Naast het herhalen van de boven vermelde basisoefeningen worden voor de 12-18-jarigen de volgende oefeningen toegevoegd.

- Het onderscheppen van hoge voorzetten.



- Het leren coachen van de medespelers.(tijdens oefeningen bij je team) • Zichzelf beschermen tegen de aanvallers.
- Het vergroten van de sprongkracht.

4.8 Dames en meisjes voetbal.

Wij streven ernaar om de dames afdeling een herkenbare plaats te geven binnen onze vereniging.

Het beleid moet er op gericht zijn om hier duidelijkheid in te scheppen en daarom is het wenselijk om de meisjes die in de 5-8 jarigen voetballen gewoon samen met de jongens te laten spelen. Deze regel is ook van toepassing op de 8-10 jarigen met uitzonderingen daar gelaten (hangt af van het aantal spelers en teams).

Voor de 10-12 jarige meisjes moeten we kijken of het wenselijk is om eventueel samen met de 12-14 jarigen een meisjesteam in te delen.

Vanaf de 12-14 jarigen spelen de meisjes/dames in een meisjesteam, mits er genoeg speelsters zijn uiteraard. Hier moeten het liefst trainers/coaches (dames) bij gevonden worden die dit proces willen begeleiden en enthousiasmerend en inspirerend werken op de doelgroep. In de trainingen moet er een balans gevonden worden tussen techniek en tactische trainingen, maar ook conditioneel moeten zij voldoende onderlegd zijn.

- Tot 12 jaar lichamelijk en psychisch parallel met de jongens.
- Kenmerken 5-12 jarigen zijn gelijk
- Vanaf 13 jaar eerder in de puberteit.

5. Overgang naar de senioren

Ten aanzien van de overgang naar de senioren neemt het jeugdbestuur en hoofdjeugdtrainer het voortouw. Juist hier is samenwerking en afstemming met de senioren-afdeling essentieel. Daarom is een doelstelling van dit technisch jeugdbeleidsplan ook het waarborgen van de continuïteit en het zorgdragen voor een goede overgang van jeugd naar senioren. Met betrekking tot de samenstelling van de selecties voor het 1^{ste} en 2^{de} elftal, en de indeling van de elftallen heeft de hoofdjeugdtrainer van SC Espel overleg met de trainers van het 1^{ste} en 2^{de} elftal .

Het beleid van SC Espel is erop gericht om jeugdspelers die overgaan van de junioren naar de senioren, zoveel mogelijk te begeleiden. Het is de verantwoordelijkheid van het bestuur om deze overgang in goede banen te leiden, zij doen dit in nauw overleg met de trainers/leiders van de senioren teams.



6. Wat SC Espel van de jeugdspelers en ouders verwacht

Tijdens het voetballen kunnen de emoties wel eens hoog oplopen. Bij de spelers, bij supporters, ouders, noem maar op. U hebt het vast wel eens in de krant gelezen, dat het uit de hand liep. Wij doen er alles aan om dit te voorkomen. Bij SC Espel hechten we veel waarde aan goede omgangsvormen.

Blijf altijd netjes tegenover de scheidsrechter, ook al ben je het niet met hem eens. Aanmoedigen graag, schelden niet. Kom altijd trainen, je trainer rekent op je. Meld je tijdig af, mocht je onverhoopt een keer niet kunnen spelen. We verwachten ook betrokkenheid van ouders van jeugdleden. Op iedereen wordt af en toe een beroep gedaan, en we rekenen op uw medewerking. Alleen dan kan een vereniging bestaan.

Wij vinden dit normale omgangsvormen. Vindt u dit ook, dan verwelkomen wij u graag als (jeugd)lid. Wij hebben de afspraken over omgangsvormen vastgelegd in een "**gedragscode**" en een "**huishoudelijk**" **reglement (zie www.scespel.nl)**. Mensen, die zich er onverhoopt niet aan houden, worden daarop aangesproken. Bij herhaling volgen sancties. Dat klinkt hard. Maar het moet. Om het plezier van iedereen te waarborgen.

Richtlijnen voor ouders/verzorgers van jeugdleden

Bij aanvang van het lidmaatschap van uw kind verklaart u akkoord te gaan met de door SC Espel aan dat lidmaatschap verbonden voorwaarden.

De voorwaarden zijn:

- Als ouder bent u verplicht een aantal keren per seizoen, volgens een door de vereniging opgesteld rooster, spelers te vervoeren in een auto naar uitwedstrijden en/of toernooien. Bij verhindering zorgt u zelf voor vervanging, maar u blijft echter zelf verantwoordelijk en kunt hierop dus worden aangesproken. Zorg er wel voor dat de kinderen verdeeld zijn over de auto's zodat de rijder, die moet rijden, niet met 1 kind in de auto rijdt. Tevens gaat de vereniging er vanuit dat de rijders hun verantwoording dragen dat zij kinderen van een ander in hun auto vervoeren (denk aan gordels, kinderen voorin en snelheid).
De kinderen vertrekken bij uitwedstrijden vanaf het sportcomplex en worden hier ook weer teruggebracht. Het is niet de bedoeling dat de kinderen thuisgebracht worden. Wanneer dit wel een keer gebeurt, doe dit dan in overleg met de leider(s).
- Alles m.b.t. wedstrijden/vertrektijden/rijschema/afgelaste wedstrijden tel.nr. trainers/leiders is te vinden op **www.scespel.nl**.
- U bent verplicht tijdig de contributie aan de vereniging te voldoen of er op toe te zien dat uw kind dat doet.



- Verder wordt verwacht dat ouders meedraaien in de terreindienst. Het rooster is te vinden op www.scespel.nl.
- U dient zich te onthouden van gedragingen, die voetbalvereniging SC Espel, in welke vorm dan ook, op enigerlei wijze, schade zou kunnen toebrengen (zie de gedragsregels van SC Espel).

Verdere richtlijnen zijn:

- Laat het coachen van het team over aan trainer en leider (aanmoedigen mag, schreeuwen niet)
- Probeer de club actief te steunen als vrijwilliger.
- Steun uw kind bij tegenslag (verloren wedstrijd, blessures).
- Motiveer uw kind om te gaan trainen.
- Zorg er voor dat de leider/trainer tijdig bericht krijgt van verhindering.
- In verband met de hygiëne is het raadzaam te douchen na training en wedstrijd.
- Zorgvuldig omgaan met de tenues van SC Espel. Er zorg voor dragen dat elke speler de kleding weer in de wastas doet.
- De ouder die wast controleert elke keer de tas of alles erin zit. Als er iets mist dan contact opnemen met de leider.

6.1 Wat u zelf als jeugdlid aan moet schaffen en weten

- Het tenue wordt geleverd door de vereniging (blauw/wit).
- Voetbalschoenen moet u zelf aanschaffen. Deze zijn verplicht tijdens de trainingen en wedstrijden.
- Scheenbeschermers zelf aanschaffen. Deze zijn ook verplicht tijdens trainingen en wedstrijden. Een sliding broek mag (alleen kleur wit).
- Gymschoenen zelf aanschaffen (**niet met zwarte zool**). Deze zijn bedoeld voor het zaalvoetbal (trainen en wedstrijden) tijdens de wintermaanden.
- De tenues worden om beurten door één van u gewassen. Hier is vaak een was schema voor. Tevens staat daar op vermeld wat er in de was tas hoort te zitten (**kleding mag niet in de droger**).
- Na de wedstrijd is er mogelijkheid om te douchen. Wanneer dit om één of andere reden niet mogelijk is geef dit dan door aan de leider.
- Bij verre uitwedstrijden moet men zelf voor een evt. lunchpakket zorgen.
- In de maanden oktober t/m maart is het dragen van een trainingsbroek aanbevolen.



7. Huishoudelijk reglement:

1. De leden van de afdeling dienen zich te houden aan de statuten van de OMNI- vereniging en het huishoudelijk reglement van de voetbalvereniging zoals verder is beschreven.
2. De leden van de afdeling verplichten zichzelf mee te doen aan trainingen en wedstrijden, ongeacht het niveau. De leden zijn verplicht om mee te werken, wanneer er na overleg tussen de leiders, een beroep op hun wordt gedaan om voor een ander elftal uit te komen dan waarvoor men is ingedeeld.
3. De kleuren van de voetbalvereniging zijn blauw/wit. Slidingbroeken zijn uitsluitend toegestaan in de hoofdkleur van de sportbroek (wit).
4. Het dragen van scheenbeschermers tijdens de training en de wedstrijd is verplicht.
5. Na de wedstrijd of training moeten de geleende materialen worden gecontroleerd op aantal en gebreken en worden teruggebracht op hun bestemming. Eventuele manco's dienen bij het bestuur te worden gemeld.
6. De voetbalvereniging kan niet aansprakelijk gesteld worden voor achtergebleven goederen of eigendommen.
7. De veldverlichting voor de training moet op gepaste wijze worden gebruikt (voorkom energieverspilling).
8. Auto's en fietsen moeten worden geplaatst bij de ingang van het sportcomplex in de daarvoor bestemde vakken.
9. De hoofdingang van het sportcomplex moet vrijgehouden worden voor eventuele calamiteiten (ambulance).
10. In alle gevallen waarin dit reglement niet voorziet beslist het bestuur.

8. Gedragsregels:

Of het nu gaat om degene die actief zijn sport bedrijft, de passieve kijker of degene die meehelpt (een functie bekleedt) in een vereniging: een ieder moet plezier kunnen beleven aan de voetbalsport. Dit houdt in, dat men gezamenlijk de vereniging moet inrichten, luisterend naar en zoveel mogelijk rekening houdend met de wensen van een ieder. Dit betekent natuurlijk ook afspraken maken over de wijze waarop je met elkaar omgaat, maar ook met anderen binnen de voetbalsport, zoals tegenstanders, scheidsrechters en gasten/bezoekers. Deze afspraken worden voor zover het onze leden betreft vastgelegd in het gedragsreglement, waarin we de normen en waarden voor ons handelen vastleggen en elkaar beloven deze te zullen nakomen.

1. Respect opbrengen voor anderen telt zwaar. Een verenigingslid dient zich derhalve te onthouden van onbehoorlijk taalgebruik, verbaal en fysiek geweld en molestatie van derden binnen of buiten het voetbalspel. Pesten wordt niet getolereerd.
2. Een senior lid dient bereid te zijn om (gevraagd of ongevraagd) enige eenvoudige verenigingsstaken te verrichten. Hierbij valt te denken aan:
 - het jaarlijks een bijdrage leveren aan de zogenaamde 'klussendagen'.
 - het verrichten van eenvoudige onderhoud- en/of schoonmaakwerkzaamheden.
3. Een daartoe door leider of trainer aangewezen verenigingslid draagt bij toerbeurt zorg voor het ordentelijk achterlaten van de door hem/haar en zijn/haar teamgenoten gebruikte kleedkamer (ook bij uitwedstrijden) en het in goede en nette staat houden van het clubhuis en het sportveldencomplex en de gebruikte spelmateriaal. Lege verpakkingen van genuttigde eetwaren en snoepgoed dienen in de daarvoor bestemde afvalbakken te worden gedeponereerd. Het is niet toegestaan om te roken in de kleedkamer.
4. Een verenigingslid heeft respect voor andermans eigendommen. Een verenigingslid is hoofdelijk aansprakelijk voor een door hem/haar persoonlijk aangerichte schade cq vernieling.
5. Het nuttigen van in de kantine aangeschafte dranken op het sportcomplex gebeurt het liefst in de kantine of op het terras. Het is sowieso niet toegestaan om drankverpakkingen, flesjes, blikjes en glazen op en rond de speelvelden achter te laten. Alles dient gedeponereerd te worden in de afvalbakken.
6. De beslissing van de wedstrijdleiding dient gerespecteerd te worden, en de regels dienen volgens de reglementen van de KNVB te worden nageleefd.



7. Een verenigingslid dient zich te houden aan de aan hem/haar door de vereniging of door de KNVB opgelegde sanctie/strafmaat n.a.v. de door hem/haar gepleegde overtreding. De vereniging zal de door de KNVB opgelegde boetes en/of in rekening gebrachte administratiekosten verhalen op het betreffende verenigingslid of het team. Dit gebeurt via de leiders.
8. Een verenigingslid dient zijn/haar medelid te corrigeren in het geval dit medelid deze gedragsregels overtreedt.
9. Een verenigingslid, die een overtreding van de gedragsregels constateert, meldt dit bij het bestuur.
10. Een verenigingslid is aanspreekbaar op zijn/haar wangedrag. Een verenigingslid zal, indien hij/zij zich ten opzichte van de vereniging of één of meerdere van haar leden heeft schuldig gemaakt aan wangedrag, vernieling, geweldpleging, diefstal of andere gedragingen die in strijd zijn met deze gedragsregels en/of met de nakoming van de aan leden opgelegde verplichtingen als vermeld in de statuten, zich dienen te verantwoorden voor het bestuur van de sportclub Espel.
Het bestuur is bevoegd om conform artikel 7 punt c van de statuten over te gaan tot roeyement.